سلسلة العز فى اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



فى اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى-٢٠١٩م

الفصل الدراسى الأول - قمة الروعة شرح كامل تدريبات متنوعة ووافية على جميع الدروس اختبارات على كل وحدة وتدريبات متنوعة على القرائية والاساليب والتراكيب

اعداد الأستاذ/
عزازى عبده محمود
فاقوس – شرقية
م 01114695141 - م 01065792766

مستر / عزازى عبده محمودالعوضى فاقوس –شرقية
م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
https://www.facebook.com/groups/522440864764630/
أو جروب الواتس تانية ابتدائى أو جروب تانية ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم
٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار
****

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
https://www.facebook.com/groups/522440864764630/

جروب تانية ابتدائى جميع المذكرات عربى ولغات – عزازى عبده الرابط
https://www.facebook.com/groups/374602292962986/

أو جروب الواتس تانية ابتدائى أو جروب تانية ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار اى معلم يريد النقاش في أى سؤال تحت أمره أى ولى أمر يريد السؤال والاستفسار عن أى شئ تحت أمره .



الاستاذ / عزازى عبده محمود العوضى
معلم اول مادة اللغة العربية



جروب
مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية
أ/عزازى عبده

المحور الأول : من أكون

الموضوع الأول : يوم فى حياتى

*قصة الاستماع : مسابقة القراءة -لاحظ وتعلم
* قصة: أنا أستطيع *توماس أديسون *صديقى
*نموذج اللافتة *كتابة اللافتة -تقييم ذلاتى -لاحظ وتعلم
-*---

قصة الاستماع : مسابقة القراءة : القصة فى دليل المعلم من يحتاجه يتصل بى ٠١١١٤٦٩٥١٤١

(قالت معلمة اللغة العربية : " سنبدأ مسابقة القراءة ، استمعوا الى زملائكم كما تودون أن يستمعوا اليكم وتذكروا أن الأخطاء فرص للتعلم مدة المسابقة أسبوع ثم سنعلن عن الفائزين ، والآن من يود المشاركة ؟ رفع حازم يده بينما يفكر فى المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة : هيا يا حازم ابدأ القراءة ، فوقف مرتبكا وقرأ قليلا ، واخطأ كثيرا ثم

شكرته المعلمة : " شكرا لمشاركتك قراءتك علمتنا الكثير ومع التدريب ستتحسن .اختارت المعلمة : رضا وبالفعل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوء وبالفعل قرأ بصوت ثابت ومرتفع ، فشكرته المعلمة أحسنت يا رضا قراءتك جيدة . ابتسم رضا وتمنى " أرجو أن أكون من الفائزين فى المسابقة . فى الفسحة وقف حازم أمام رضا وبدأ يسخر منه ويقلد قراءته أمام الجميع ويضحك ، فغضب رضا بشدة وفكر ماذا أفعل ؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي ؟ حازم يريدنى أن أغضب وأثور أم أسخر منه وأكون مثله . نظر رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ماعدا خالدا والذى قال : لاشئ يضحك تصرفك غير لائق يا حازم ولماذا تضحكون جميعا ؟ فسكت الضحك والتفتت العيون الى حازم ، الذى ارتبك وتفاجأ .تنفس رضا بعمق وقال : أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعدادا للمسابقة . وأرجو أن نفوز جميعا ، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتابا جديدا . سأل خالد حازما : كيف ستشعر اذا كنت أنت رضا وأساء اليك صديقك ؟ فكر حازم وقال سأغضب جدا ..... قال له خالد هل أنت سعيد وراض عن تصرفك الأن ؟ هز حازم رأسه بالنفى .قال خالد : " أنت لاعب متميز لأنك تتدرب جيدا ، ورضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيرا .كلنا متميزون وكلنا مختلفون . بعد الفسحة مد حازم يده ليصافح رضا وقال : لقد تصرفت بشكل لا يليق سامحني ، وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي . فصافحه رضا وقال :" وأنا أقبل اعتذارك صفق التلاميذ جميعا لهما فى سعادة وحماس



لاحظ وتعلم : * استمع الى القصة من معلمك ثم أجب

-نشاط ١ : عبر عن نفسك :

*أنا أحب ....

* أنا ماهر في : ....

نشاط ٢ : ابحث عن الكلمات الآتية : فرص – مسابقة - حازم - شهر - التدريب – الفسحة –يسخر

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

نشاط ٣ : ماذا أفعل لكى أكون بطلا و متميزا فى الرياضة



....

- ارسم دائرة حول الاجابة الصحيحة :
- - حماس (م- س – ح- ا) (ح-م- ا-س)
- هدوء (هـ - د -و- ء) (و-د-هـ - ء)
- خالد (ا- د- ل خـ) (خـ - ا- لـ - د)

ارسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة :

(س - ص) (ت - ط) (ك - ق)

*أكمل الكلمات بالحرف المناسب : (ف - ز - ح - ط)

ـ نفو..... مختلـ .... ون ـ الأخـ .... ـاء ـ سامـ ....ي

*أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة : (المكتبة - يتدرب - أصدقائى)

ـ أنا ألعب مع .... ـ يقرأ محمد كتابا فى ....

ـ .... حازم جيدا ليشترك في المسابقة

****

ـ تخير الاجابة الصحيحة :

ـقالت معلمة .... للتلاميذ سنبدأ مسابقة القراءة (العلوم – الرياضيات –اللغة العربية)

ـمدة المسابقة .... (أسبوع - سنة - شهر)

ـرضا قارئ متميز لأنه ....كثيرا (يلعب – يقرأ – يرسم)

ج) حلل الى مقاطع صوتية : *مُسَابَقَة (....... / .... /..... /......./.......)

ـصَدِيقِي (......./......../.........) ـالتَّلَامِيذ (....... .../ / .... /....... / .....)

*أدمج المقاطع الصوتية : خَا/ لـِ//د .... *حَا / زِ / م ....



أَنَا أَسْتَطِيعُ

(فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ من التَّلاميذ. اخْتَارَ المعلمُ التِّلْمِيذَ آدم . لَكِنَّ آدم قالَ : أعْتَذِرُ منك يَا مُعلمِى لا أُحِبُّ أنْ أكُونَ سَبَبًا في الْخَسَارَةِ .قال المعلم : أنْتَ نَشِيطٌ ومَاهِرٌ يا آدم وتَسْتَطِيع تَحْقِيقَ الْفَوْزِ كُنْ وَاثِقًا . نَظَرَ آدم فَرَأَى صَدِيقَه "زين " يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ. تَحَمسَ آدمُ وقَال لِنفسِه أنَا أسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد-العكس
أعتذر	أتأسف	أستطيع	أقدر	أحب	أكره
رأى	شاهد	صديقه	صاحبه	الخسارة	الفوز-المكسب
الخسارة	الهزيمة	يحرز	يسجل	أستطيع	أعجز
ماهر	بارع-مجيد	واثقا	متأكدا	صديقه	عدوه

--------وقت المرح واللعب والأنـشطة

١ـاقرأ القصة ثم أجب : * تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـوقف المعلم فى .... المدرسة (مكتبة - فناء - حديقة)
٢ـاختار المعلم فريقا لكرة ....من التلاميذ (القدم - الطائرة - اليد)
٣ـاختار المعلم التلميذ .... (عمر - زين ـ آدم)
٤ـ"أنت نشيط وماهريا آدم" قائل العبارة السابقة ....(المعلم - زين - مدير المدرسة)
٥ـنظر آدم فرأى صديقه زين .... (يحرز هدفا - يقرأ كتابا - يأكل طعاما)
٦ـقال المعلم : أنت نشيط و ....يا آدم (كسول - ماهر - غبي)
٧ـتحمس آدم وقال لنفسه أنا أستطيع .... (سأحاول - سأجري ـ سأكذب)

ب) صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

الكلمة	المعنى
- الخسارة	ـصاحبه
- أستطيع	- شاهد
- يحرز	ـالهزيمة
- صديقه	- أقدر
- واثقا	- متأكدا
- رأى	ـيسجل

ج)صل كل جملة بما يناسبها

ـأعتذر منك يا معلمى	ـلكرة القدم من التلاميذ
- قال المعلم :	ـلا أحب أن أكون سببا فى الخسارة
- تحمس آدم وقال لنفسه	ـأنت نشيط وماهر يا آدم
- وقف المعلم ليختار فريقا	ـأنا أستطيع ، سأحاول

شرح قاعدة ضمير المتكلم

١- ضمائر المتكلم : (**أنا** - **نحن**)

١-أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

- أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس *أنا ألعب الكرة * أنا أشارك في المسابقة

ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه (مذكر ومؤنث)

- نحن معلمان * نحن فلاحون *نحن بنتان
- *نحن طبيبات - نحن نلعب الكرة.

١ـ اكتشف الفرق بين (أنا ـ نحن) ثم أكمل

*أنا أحب كرة القدم	- نحن نحب كرة القدم
ـأنا أقف فى الفناء	- .... نقف فى الفناء
- .... أشارك فى المباراة	- نحن نشارك في المباراة
ـأنا أقرأ القصة	-........ نقرأ القصة
ـأنا أركب السيارة	- .... نركب السيارة

ب) أكمل الجملة بفعل مناسب كما بالمثال .

- أنا أحقق الفوز	- نحن نحقق الفوز
- أنا أساعد الفقراء	- نحن .... الفقراء
- أنا .... فى العمل	- نحن نخلص فى العمل
- أنا أزرع الورد	- نحن .... الورد
ـأنا أدخل الفصل	- نحن .... الفصل
- أنا .... أستطيع اللعب	ـنحن نستطيع اللعب .

---

*حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : فِنَاء (......../........./........)
- الْمُعَلِّم (....../...../...../..../.....) *التَّلَامِيذ (......./...../.../......./.....) * نَشِيط (...../...../....)
*أدمج المقاطع لتكون كلمات : الـ /خَـ/سا/ر/ة .... *الـسْـ/سَلْـ/ـة ....

---

*اقرأ ثم أجب " (فِي فِنَاء الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَار فَرِيقًا لِكُرة الْقَدمِ مِن التَّلَامِيذِ. اخْتَارَ المعلمُ التِّلْمِيذَ آدم . لَكِنَّ آدم قالَ : أعْتَذِرُ منك يَا مُعلمِى لا أُحِبُّ أنْ أكُونَ سَبَبًا فى الخَسارة .."

١-تخير الاجابة الصحيحة :
-مضاد : أحب .... (أكره - ألعب -أود)
-مفرد التلاميذ : .... (التلمذ - التلميذ - التلامذة)
-جمع سبب : .... (سبوب –سبيبي - أسباب)

ب) ١- أين وقف المعلم ليختار فريقا من التلاميذ ؟ ....
٢-من التلميذ الذى اختاره المعلم ؟ ....
ج) استخرج من الفقرة : -كلمة بها لام قمرية .... * كلمة بها لام شمسية ....
* كلمة بها مد بالألف .... * كلمة بها مد بالياء .... * حرف جر ....
*كلمة بها تنوين .... * كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب ....
* كلمة تنتهى بتاء مربوطة .... * اسما ....
* أكمل شبكة المفردات :

المدرسة: ...... / ...... / ..... / ..... / ....
كرة القدم: ...... / ...... / ..... / ..... / ....

ج)أكمل كل كلمة بالحرف الناقص : (ق - م - س - و - ط)
- نشيـ....... - فريـ.....ـاً - الـ........لة - آد...... – الفـ...... ز

د) عبر عن كل كلمة بجملة مناسبة :-
* نشيط : ....
*المدرسة: ....
*كرة القدم : ....
*هدفا : ....

ه) عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :

....

و)اكتب بخط النسخ : ممارسة الرياضة مفيدة للجسم
....

تُومَاس إديسُون





كَانَ" تُومَاس إديسُون " تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسأَلُ يَبْحَثُ ويُجَرِّبُ .لمْ يعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارتِه، وَلَكِنِ اهْتَمَّت أُمه بِتَعلِيمِهِ ، فَاستَمَرَّ فِي الدِّراسَةِ وَالْبَحْث ، فَأَصْبَحَ مُخْتَرعًا للمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِي



المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
ذكيا	سريع الفهم	اهتمت	اعتنت- حرصت	ذكيا	غبيا
يبحث	يفتش	استمر	داوم-ظل	يعرف	يجهل
يعرف	يعلم	أصبح	صار	اهتمت	أهملت
مهارته	براعته	مخترعا	مبتكرا	استمر	انقطع

وقت المرح واللعب والأنشطة

١ـأكمل الجمل الأتيةبالكلمة المناسبة :-

١ـ كان توماس اديسون تلميذا ....

٢ـ اهتمت أمه ....

٣ـ استمر اديسون فى البحث والدراسة فأصبح مخترعا ....

٤ـأحب أن أكون .... مثل توماس اديسون

٣– لم يعرف أحد .... توماس اديسون .

٤–استمر اديسون فى الدراسة و ....

ب) صل كل كلمة بالمعنى :-

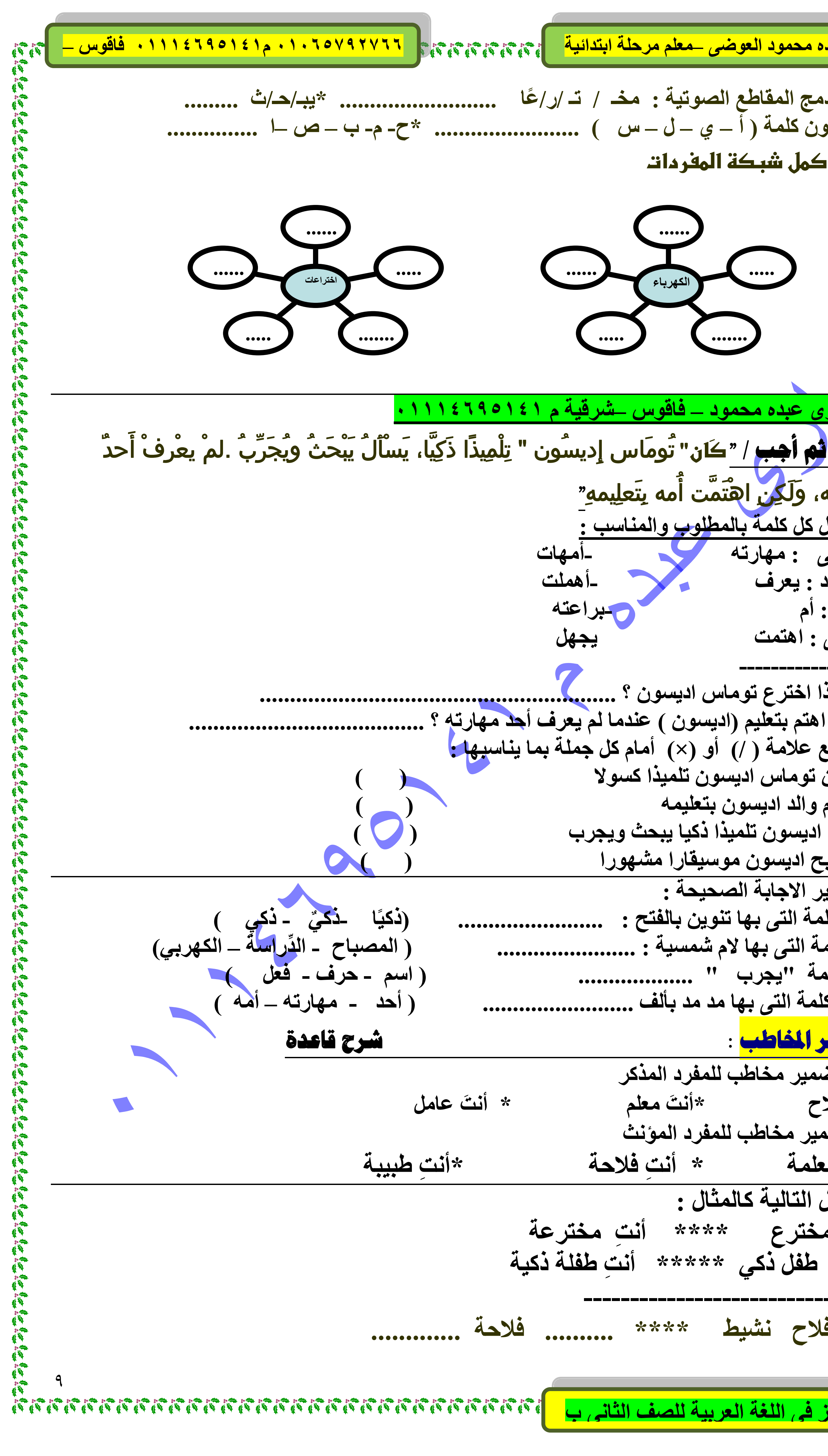
الكلمة	المعنى
ـيبحث	ـسريع الفهم
ـاهتمت	ـيفتش
ـ مخترعا	ـمبتكرا
ـذكيا	ـصار
ـأصبح	ـاعتنت وحرصت

ج) حلل الى مقاطع صوتية : * يَسْأَلُ (......../......./.......) * الدِّرَاسَةِ(....../..../....../...../.....)

-أدمج المقاطع الصوتية : مخـ / تـ /ر/عًا .... *يبـ/حـ/ث ....

-كون كلمة (أ – ي – ل – س) .... *ح-م- ب – ص – ا ....

***أكمل شبكة المفردات**



عزازى عبده محمود – فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

***اقرأ ثم أجب** / "كَانَ" تُومَاس إديسُون " تِلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ يَبْحَثُ ويُجَرِّبُ .لمْ يعْرفْ أَحدٌ مَهَارته، وَلَكِن اهْتَمَّت أُمه بِتَعلِيمِه"

١) صل كل كلمة بالمطلوب والمناسب :

- معنى : مهارته -أمهات
- مضاد : يعرف -أهملت
- جمع : أم -براعته
- معنى : اهتمت يجهل

ب) ماذا اخترع توماس اديسون ؟ ....

٢-من اهتم بتعليم (اديسون) عندما لم يعرف أحد مهارته ؟ ....

ج) ضع علامة (/) أو (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

١ ـ كان توماس اديسون تلميذا كسولا ( )
٢-اهتم والد اديسون بتعليمه ( )
٣-كان اديسون تلميذا ذكيا يبحث ويجرب ( )
٤-أصبح اديسون موسيقارا مشهورا ( )

ج) تخير الاجابة الصحيحة :

١ ـ الكلمة التى بها تنوين بالفتح : .... (ذكيًا -ذكيٌ ـ ذكيٍ)
٢-الكلمة التى بها لام شمسية : .... (المصباح ـ الدِّراسة – الكهربي)
٣- كلمة "يجرب " .... (اسم ـ حرف ـ فعل)
٤- الكلمة التى بها مد بألف .... (أحد - مهارته – أمه)

- **ضمائر المخاطب** : **شرح قاعدة**

*أنتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

- أنتَ فلاح *أنتَ معلم * أنتَ عامل

أنتِ : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

- أنتِ معلمة * أنتِ فلاحة *أنتِ طبيبة

ا) أكمل الجمل التالية كالمثال :

*أنتَ مخترع **** أنتِ مخترعة
*أنتَ طفل ذكي ***** أنتِ طفلة ذكية

- أنتَ فلاح نشيط **** .... فلاحة ....

- .... طبيب .... *** أنتِ طبيبة رحيمة
- أنتَ .... متفوق **** .... تلميذة ....

ب) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

*الدراسة - اديسون – في –استمر ....

*بتعليمه – اهتمت – أمه ....

*ذكيا – كان – تلميذا - اديسون ....

*للمصباح -اديسون-الكهربي –أصبح –مخترعا ....

ج) أكمل الحرف الناقص : كان توما.... اديـ....ون تلميـ..ا ذ......يًا

*أصبـ..... اديسون مختـ...عا للمصبا..... الكهر....ي

د) اكتب بخط النسخ : العلم يحقق السعادة ....

صَدِيقِي

- صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيل
- كَرِيم مُحِب لَطِيفٌ أَصِيل
- وَيُنْشِدُ شعْرًا بِصوتٍ جَمِيل

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد-العكس
ذكي	سريع الفهم	ذكي	غبي
نبيل	صاحب خلق	صديقي	عدوي
كريم	جواد-كثير العطاء	كريم	بخيل
ينشد	يغني	جميل	قبيح -سيئ

وقت المرح واللعب والأنشطة

١-صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

الكلمة	*المعنى
- ينشد	- ودود
- نبيل	-صاحبي
- محب	-يغني
- صديقي	-صاحب خلق حميد

ب) تخير الاجابة الصحيحة :

١ـصديقي ذكي صديقي .... (نبيل - جبان ـكاذب)

٢ـصديقي ينشد .... بصوت جميل (نثرا - شعرا ـ أغنية)

*أكمل الجمل بالكلمة المناسبة :

١ـمن الصفات التى أحبها في صديقي ....

٢ـ عنوان هذا النشيد هو ....

٣ـ ينشد صديقي شعرا بصوت ....

ـ أسلوب نهى

شرح قاعدة

: معناه النهى فعل حدث ما وعدم الاستمرار فيه وغالبا يكون النهى عن شئ ضار أو عادة سيئة مثل النهى عن السهر أو الاهمال .. يتم النهي باستخدام (لا) الناهية ويبدأ بلا الناهيةو والفعل المضارع أوله تاء المخاطبة لا +تـ الفعل المضارع للمخاطب (لاتسهر)

مثال :

ـ لا تكذب فى القول ٢ـ لا تضرب الحيوان

ـ لا تسهر ليلا ٤ـ لا تلعب فى الشارع

ا) أكمل الجمل الآتية كالمثال :

ـ محمد يتأخر عن الصلاة * لا تتأخر عن الصلاة

ـ عمر يهمل فى الواجب *لا تهمل فى الواجب

ـ أحمد يضرب الحيوان * ....

ـزياد يشرب الماء المثلج *..

ـ عز يلعب فى الشارع *..

ب) أكمل الجمل بالكلمة المناسبة . (شعرا - صديقه ـ كريم) معتز

١ـ ذهب أخى لزيارة .... معتز

٢ـمن صفات معتز صديق أخى أنه ....

٣ـينشد معتز ....بصوت جميل

ج)عبر عن كل صورة مستخدما (لا) الناهية

....

د)اسأل صديقك عن اسم صديقه وصفاته

١ـ ما اسم صديقك ؟ ....

٢ـما الصفات الجميلة فى صديقك ؟ ....

ـ هات ثلاث كلمات تنتهى بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة ....

.... / .... / .... / .... / ....

ب) استخدم الضمير المناسب : (هو - هى - هما – هم)

ـ .... فلاح مجد .... تلميذان ماهران

ـ .... لاعبون - .... معلمة صادقة .

ج) ١ـ استخدم اسم الاشارة المناسب :

١ـ .... أطفال شجعان ٢ـ .... قطة جميلة ٣ـ .... فلاحان

٤ـ .... أمير عادل ٥ـ .... طرق نظيفة ٦ـ .... طبيبتان

ج) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

ـ شكر الأمير الطفل الشجاع ....

ـ هرب الطفل الصغير ....

- كتب المعلم الدرس ....
- فاز الفريق بالكأس ....
- صاح الديك الأحمر ....

*اكتب بخط النسخ : الصديق مرآة صديقه ....

***تحليل اللافتة** : فى مدرستى وجدت تلك اللافتات

*-أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية (العِلم - المدرسة - تسرف -)

١-لا .... فى استخدام الماء .   ٢- احرص على طلب ....

٣-حافظ على نظافة ....

بعد قراءة اللافتات السابقة :

١-اللافتة الأولى تشجعنا على ....

٢-اللافتة الثانية تشجعنا على ....

٣-اللافتة الثالثة تشجعنا على ....

***كتابة اللافتة** : اكتب لافتة لفصلك تشجع على أهمية التعاون

....

- **لاحظ وتعلم** : أجب عن الأسئلة التالية :

(الفوز - نشيط - كن - أستطيع)

- اسمى "محمد" تلميذ ذكي و ....، أنا أمارس الرياضة فى النادي أتدرب على السباحة و .... أن أحصل على المركز الأول فى البطولات و ....فى أى مسابقة أشترك فيها شعاري دائما فى الحياة لنفسي اكتسبته من الأبطال ....واثقًا يا محمد بقدرتك على تحقيق النصر

ا) ما اسم التلميذ كما ورد في الفقرة ؟ ....

٢) ما الرياضة التى يحبها محمد ويمارسها ؟ ....

٣) من أكثر اللاعبين المصريين شهرة في كرة القدم وتحبها ؟...............................

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

-كلمة بها مد بالألف ....   كلمة بها مد بالياء ....

-كلمة بها لام قمرية ....   كلمة بها لام شمسية ....

- كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....   –كلمة بها حرف مضعف ....

-كلمة بها تنوين ....وبين نوعه ....

- ضميرا ....

* اكتب بيتا من النشيد يتضمن الصفات التى تحبها فى صديقك

** صديقى ....

- حول الجمل كالمثال :

-أنا أساعد المحتاج ------ نحن نساعد المحتاج

-أنا أستمع الى الموسيقى ------ ....

-أنا أحافظ على كتبي ------- ....

-.................................. ---- نحن ننظف الشارع

---

*حول كالمثال : *أنتَ لاعب نشيط ****أنتِ لاعبة نشيطة
* أنتَ عامل مجد ***** ....
* أنتَ تلميذ موهوب ***** ....
* .... **** أنتِ طبيبة مجتهدة

---

*حول كالمثال
-أحمد يرفع صوت المذياع *** لا ترفع صوت المذياع
- محمد يسهر ليلا *** ....
-عمر يسرع على الرصيف --- ....

الموضوع الأول : يوم فى حياتى

*قصة الاستماع : الأطعمة السحرية - لاحظ وتعلم
*قصة : كن متوازنا * خطوات عمل الأرز * نموذج وصفة عصير الليمون
*كتابة وصفة * تقييم ذاتى - لاحظ وتعلم

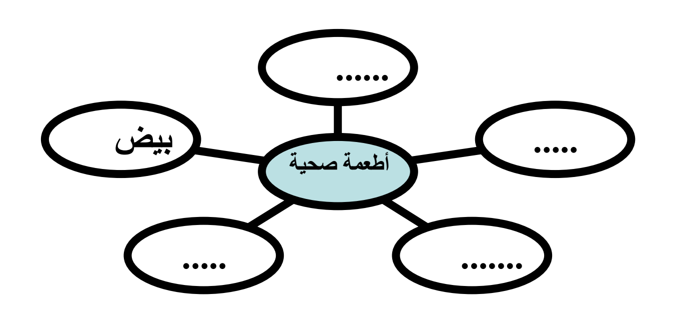
قصة الاستماع : الأطعمة السحرية - عزازى عبده ٠١١١٤٦٩٥١٤١




(استيقظت "هند " فى صباح أحد الأيام ، فوجدت سنها تهتز وفوجئت "هند" فسألت أباها : انظر يا أبي هذه السن تؤلمنى وتتحرك فى مكانها "فاجأبها أبوها ستنمو لك أسنان كبيرة وقوية كهذه وأشار الى سنه ثم أكمل : اطمئنى يا بطلتى هى مرحلة نمو مهمة فقط اتركيها وشأنها كى تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج .صاحت هند فى المدرسة عندى سن تهتز في مكانها قال سمير : أنا أيضا سنى بدأت تهتز صباح اليوم ولم يكن مريحا أن أتناول فطوري عليه لكنني تناولته لأنمو بعد فترة فى المدرسة سقطت سن سمير وتساقطت قطرات من الدم فنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد أصبح مكان السن فى فم سمير فارغا . تساءلت "هند" : متى ستسقط سنى يا ترى ؟ بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير الى سنه الجديدة انظروا لقد بدأت سنى الجديدة في الظهور . انها حادة وكبيرة ثم سأل "هند" هل ظهرت سنك الجديدة ؟ فاجأبت لم تسقط سنى القديمة بعد . قال سمير : سأخبرك بسر النمو والنشاط .الحليب والفول والعدس والبقول والبيض واللحوم والخضراوات هى الاطعمة السحرية المفيدة التى أتناولها كل يوم فأنمو والنوم المبكر أيضا ضروري .
أكلت "هند" طعام الفطور وطعامها المدرسي كله وطعام الغداء والعشاء كذلك والتزمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة وفي المساء نامت مبكرا .استيقظت هند بعد بضعة أيام لتجد سنها قد سقطت خلال نومها ففرحت وانطلقت تأكل طعام الفطور بشهية مفتوحة كي ترى السن الجديدة سريعا .التقت "هند" سميرا فى المدرسة فقال له بحماس .لقد نجحت الخطة وسقطت سنى القديمة .صفق سمير بسعادة وشجعها . الالتزام أهم شئ حتى تكون بصحة جيدة فهزت هند رأسها بموافقته وانطلقا نحو الفصل .بعد فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد ظهرت وأن هناك أيضا سنا جديدة تهتز في مكانها فقفزت في سعادة غامرة وصاحت "أول سن كبيرة وسينمو مثلها كثير



١- أكمل كالمثال :



٢- فكر ورتب :

*(س -ع - د) .... * (ض –ي – ب) ....

*(م- ع- ط ا) .... * (م - و-ل - ح) ....

٣)ارسم دائرة حول الجرف الأول لكل صورة :



٤)عبر وارسم مستخدما هذه الحروف :

(ل - ض - غ - س - ن - ا - ر)

....

....

٥)أكمل الكلمات بالحر ف التاقص : (م - ح - س - ط)

اللحو........ * الفـ........ور * السـ.......رية * أ.......نانى

٦) صنف الكلمات التالية الى لام قمرية ولام شمسية :

(الْفسحة - الْغداء - السِّن - اللُّحوم - الشَّمس - الصَّباح - الْفطور - الْحليب - الطِّفل - العدس)

- لام قمرية : ....
- لام شمسية : ....

٧) اقرأ وعبر :

* الخضراوات : ....

....

*أسنان : ....

٧) تخير الاجابة الصحيحة

١- استيقظت هند فى صباح أحد الأيام فوجدت .... تهتز (ركبتها - أذنها – سنها)

٢-عندما سقطت سن سمير نصحته المعلمة بـ بماء بارد (المضمضة - الاستحمام – اللعب)

٣- من الأطعمة السحرية المفيدة .... (الحلوى - الدهون – الحلوى)

٤- التزمت هند بغسل أسنانها بعد .... (الغداء - الافطار - كل وجبة)

*كُنْ مُتَوَزِنًا





فِى غُرْفَته الصَّغِيرةِ اسْتَيْقَظَ فَادِى السَّاعَة السَّادسَة صَبَاحًا . فادى مَا أَصْعَب هَذَا الْوَقْت. لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فى جِسْمِي ؟ رَدّ عَلَيه جسمه أَنَتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هذا يَا فادي .لَيْسَ الاسْتِخْمَام فَقَطْ من يَجْعَلْنِى بِصِحَة جَيدَة . فادى : ماذا تَحْتَاجُ لتشعَر بصحة جيدة ؟ الْجِسْمُ أنَا أحْتَاجُ إِلَى طَعَامٍ صحِي . فادِي أنا آكُلُ كُلَّ طعامي . الجسم : أنت تَأكُلُ نَشَوِيَات دُونَ خُضر وفَاكِهة وبرُوتِين . فادي "حَزِينًا" : أحتاج لأن أكُونَ مُتَوَزِنًا



المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد-العكس
متوازنا	معتدلا -متساويا	صحي	مفيد	صغيرة	كبيرة
غرفته	حجرته	نشويات	أرز-خبز	استيقظ	نام
استيقظ	صحا	بروتين	لحوم-لبن	صحة	مرض
ألم	وجع	تحتاج	تريد	جزينا	فرحا

وقت المرح واللعب والأنشطة نشاط ١ : أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :

١ـ في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة ....
٢ـ يشعر فادي بألم في ....
٣ـ أنا أحب من الخضراوات الجزر ومن الفاكهة ....
٤ـ يحتاج الجسم السليم الى طعام ....
٥ـ من امثلة الطعام الصحي ....و......................
٦ـ كان فادى يأكل ....دون خضر أو فاكهة أو بروتين

نشاط ب : صل كل كلمة بالمعنى المناسب لها

الكلمة	* المعنى
ـاستيقظ	ـمثل الأرز والخبز
ـأحتاج	ـ وجع
ـ ألم	ـأريد
ـ متوازنا	ـأصحو
ـنشويات	معتدلا ومتساويا

٣) تخير الاجابة الصحيحة :
١-في غرفته الصغيرة استيقظ .... الساعة السادسة (فادي - فاروق - فاضل)
٢-يحتاج .... الى طعام صحي (العين - اللسان – الجسم)
٦- اللحوم واللبن والسمك طعام .... (فيتامين - بروتين - نشويات)

ج) حلل الى مقاطع صوتية :
*فَادِي (......./.......) *السَّاعة (......./......./...../.....) *الاسْتِحْمَام (....../....../....../....../.....)
-أدمج المقاطع الصوتية : (صَـ /بَا/ حًا) .... *(الـ /جِـ/سـ/م) ....

٥ - أدوات الاستفهام (شرح قاعدة)

- ١- متى يظهر البرتقال ؟ * يظهر البرتقال فى الشتاء .
- ٢- متى تذهب الى المدرسة ؟ * أذهب الى المدرسة في الصباح
- ٣- أين يوجد معبد الكرنك ؟ * يوجد في الأقصر
- ٤- أين يعيش السمك ؟ * يعيش السمك في الماء
- ٥- كم يوما فى الأسبوع ؟
- ٦- كم تلميذا فى الفصل ؟
- ٧- كيف نسافر الى الاسكندرية ؟
- ٨ – من يزرع القطن ؟
- ٩- ماذا نصنع من الفاكهة ؟
- ١٠- لماذا نذهب الى المصيف صيفا ؟
- ١١- هل تحب الموز ؟
- لاحظ أن كل سؤال من الأسئلة السابقة يبدأ بأداة استفهام .
- متى : أداة استفهام للسؤال عن الزمان
- أين : أداة استفهام للسؤال عن المكان .
- كم : أداة استفهام للسؤال عن العدد .
- كيف : أداة استفهام للسؤال عن الحالة أو(وسيلة المواصلات)
- من : أداة استفهام للسؤال عن الفاعل العاقل.
- م ، ماذا : أداة استفهام للسؤال عن غير العاقل.
- لماذا : أداة استفهام للسؤال عن السبب .
- هل : أداة استفهام للسؤال عن الاثبات أو النفى .
ولاجابة عنهما بكلمة نعم أو لا على الترتيب
- كل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام .؟

- **لاحظ واكتشف اقرأ وابحث عن سؤال في القصة واكتبه :**

*متى استيقظ فادي ؟ * استيقظ فادي الساعة السادسة
.... ؟ ....

١

١-*صل أداة الاستفهام المناسبة بما يناسبها

أداة الاستفهام	الجملة
- أين	* .... تأكل طعام الغداء ؟
- كم	* .... يوجد البروتين ؟
- متي	* .... وجبة تتناولها يوميا ؟

٢ـأكمل بأداة الاستفهام المناسبة :-(كم - أين - متي)

١-................ تذهب الى المدرسة ؟

٢-............... تقع المدرسة ؟ ٣- .... كتابا فى الحقيبة ؟

املاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

- اكتب بخط النسخ : الصحة ثروة غالية ....

خطوات عمل الأرز

١ـفي البداية أغسل الأرز جيدا بالماء
٢ـوبعد ذلك ضعه في اناء الطهي
٣ـثم أضف اليه الزبد والملح
٤ـأضف الماء
٥ـوأخيرا حركه
٦ـواتركه ينضج

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى
أغسل	نظف
اناء	وعاء
الطهي	الطبخ
أضيف	أزيد
ينضج	يستوي
حركه	قم بالتقليب
الطهي	صحا

وقت المرح واللعب والأنشطة

نشاط ١ : اقرأ الوصفة ثم أجب : أكمل الناقص

١ـفي البداية أغسل الأرز جيدا بـ ....

٢ـبعد ذلك أضع الأرز فى اناء ....

٣ـثم أضف اليه ....والملح

٤ـأضف الماء وأخيرا ....

نشاط ب : اقرأ الوصفة ثم أجب :

١ـأغسل الأرز جيدا بالماء فى .... الوصفة (وسط - نهاية - بداية)

٢ـنضع الأرز فى ....الطهي (كيس - اناء - كوب)

٣ـنحرك الأرز جيدا ....اضافة الماء (قبل - بعد - أثناء)

٧ـ نضيف الى الأرز الزبد و......................... (السكر - الملح – الخل)

*أكمل الحرف الناقص :

الأر....... الـ....ـاء الطـ.....ـي الزبـ........ ينـ......ـج

صل كل كلمة بالمعنى المناسب

الكلمة	المعنى
- أغسل	- يستوي
- الطهي	- أزيد
- اناء	- أنظف
- ينضج	- الطبخ
- أضيف	- وعاء

أكمل شبكة المفردات :

الأرز

زيد

......

*حلل الى مقاطع صوتية :

- الْأَرْزُ (......../........ /....)   - الْبِدَايَة (......./....../...../....../.......)

- الزُّبد (......../....../........)   - حرَّكْهُ (........./......./........)

أدمج المقاطع الصوتية : ينُـ / ضـ/ـج ....   * الـ / ملـ /ح ....

رتب خطوات طهي الأرز :

- ثم أضف اليه الزبد والملح   - وأخيرا حركه واتركه ينضج   - في البداية أغسل الأرز جيدا بالماء

- وبعد ذلك ضعه في اناء الطهي   - أضف الماء .

....

....

....

....

• **حروف العطف** (الواو (و) - ثم - الفاء (ف) (شرح قاعدة)

١- الواو (و) حرف عطف يفيد الربط والجمع بين شيئين

*نضيف للأرز الزبد و الملح (الواو (و) تفيد الربط)

*الخيار والطماطم من الخضراوات (الواو (و) تفيد الربط)

* ذهبت أنا و أختى الى المدرسة (الواو (و) تفيد الربط).

٢- **الفاء** (ف) / حرف عطف يفيد السرعة

*تناولت الأرز فاللحم (حرف عطف متصل يفيد السرعة)

*توقف القطار فركب الرجال (حرف عطف متصل يفيد السرعة)

* يلق الناس القمامة فينتشر الذباب (حرف عطف متصل يفيد السرعة)

٣- ثم / حرف عطف يفيد التراخي بمعنى وجود فترة من الوقت بين الحدثين

- تناولت الطعام ثم ذهبت الى المدرسة (حرف عطف يفيد التراخي)
- ذهبت أمى الى السوق ثم اشترت الخضار
- ذهبت (ايمان) الى المدرسة ثم وقفت في طابور الصباح

نشاط : عبر عن كل كلمة بصورة مناسبة :

-أرز .... اناء الطهي ....

-الملح ....

نشاط : اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم - و - فـ)

١-ذهب محمد .... أخته ايمان الى المصيف . ... قام هو وأخته بالنزول الى البحر . شاهد محمد طفل يغرق ....اتصل برجال الانقاذ لينقذوا الطفل .

وصفة عصير الليمون

-الوصفة : عصير ليمون بالنعناع

-المكونات : ليمون - ماء - نعناع – مكعبات ثلج – سكر

نشاط : أكمل الوصفة بالكلمات التالية :

(نُصفَي - نشغل - نضع - نُزينه – نسكبه – نضيف –نحضر)

١- .... الخلاط الكهربائى و.........الماء والسكر

٢-ثم .... الليمون وورق النعناع الأخضر .

٣-بعد ذلك نضع مكعبات الثلج .و ....الخلاط ثلاث دقائق

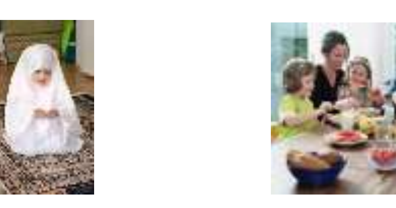
٤-وأخيرا .... الخليط و...........في كوب و..............بشريحة من الليمون

نشاط : اقرأ الوصفة السابقة وناقش زملاءك ثم أجب :

- مكونات الوصفة: ....
- الأفعال الموجودة في الوصفة : نشغل - نضع .... -................ -................ -..........
- ترتيب الوصفة : ١-............................ ٢- ....
- ٣-... ٤-...

• لاحظ وتعلم

١- عبر عن كل صورة بجملة مناسبة :

....

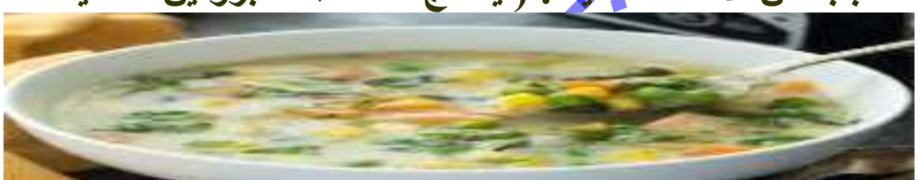
٢- اكتب جملة واحدة تتناسب مع علامة الترقيم كالمثال .

- متى يظهر البطيخ ؟ - يظهر البطيخ في الصيف .
- ....؟ - ....

٣- أكمل كل جملة بحرف عطف مناسب :(فـ / و / ثم)

١-يستيقظ (عز) في الصباح .... يذهب الى المدرسة
٢-يتناول أبي الخبز .... البيض فى الفطور
٣-عند طهي الارز أضع الملح أولا .... الزبد

٤-أجب عن الأسئلة التالية : (ينضج - اناء - بروتين – مفيد - نشويات – فيتامين)



-*اليوم ستعد لى أمي ....من حساء الخضار . والذي يحتوي على ....ثم أضافت البطاطس والتى تحتوي على ....وأخيراتضيف قطع الدجاج والتي تحتوي على .... أحب هذا الحساء لأنه متوازنٌ و.........للجسم .سأنتظر حتى ....لأتناوله

ب)استخرج من الفقرة السابقة : *كلمة بها مد بالألف ....-الحرف الممدود ....

- حرف عطف .... -كلمة بها تنوين ....-مد بالياء..........
-اسم اشارة -.......................... * كلمة بها ياء الملكية ....
-مضاد أحب : .... –جمع الجسم :...................... *مفرد قطع:...................

ج) ماذا ستعد لى أمى اليوم ؟ ....
د) ماذا أضافت أمى لحساء الخضار ؟ ....

* عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٣٧٦٦
فاقوس – شرقية

الموضوع الثالث : عندما أكبر

*قصة الاستماع : آلة الزمن - لاحظ وتعلم - قصة عندى موهبة
*أريد أن أكون طبيبا * نموذج سيرة ذاتية * كتابة سيرة ذاتية
*تقييم ذاتى * لاحظ وتعلم * مراجعة عامة

قصة الاستماع : آلة الزمن

القصة فى دليل المعلم من يحتاجه عزازى عبده ٠١١١٤٦٩٥١٤١



(يفكر سمير في مهنته في المستقبل وهو في طريقه الى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفوح منه أطيب الروائح في كل وقت .يمر سمير كذلك على ورشة النجار الذي صنع له السرير .وموقع بناء المستشفى الخيرىالذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع سباك الحي الذكي الذي يمد توصيلات المياه والصرف بالمستشفى .يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد بالحي وهو يبحث بصبر بين البنايات عن العناوين ليوصل الرسائل ثم يندفع سمير للأمام قليلاالأن السائق أوقف السيارة وقال بصوت واثق : "انه الضابط سليم يقوم بدورية وفحص وتأمين للحي من النافذة قرأ سمير اسم الطبيبة منيرة على اعلان جديد على عمود النور ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم جهز الاعلان الجديد .وصل سمير الى المدرسة واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة فى الفصل وفي طريق العودة نام سمير ورأى في حلمه آلة زمن فركبها وقصد العودة للماضي فى وقت طفولة الكبار .شاهد الطاهي سعيدا فى صغره وهو يلعب بمطبخ لعبة ويقرأ وصفات الأكلات والنجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث من الورق المقوى طبقا لرسومات رسمها بالمسطرة والمهندس وهو طفل يبنى بيوتا بالمكعبات حسب التصميم الذي رسمه والسباك وهو يقوم بري نباتات الطريق بسهولة بالخراطيم حسب كتاب كان يقروه عن توصيلات الري بينما كان السيد أمين فى طفولته ماهر في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة وكان السائق يصنع طرقا وسباقات للسيارات الصغيرة . ويتعلم اشارات المرور والضابط غي طفولته يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم فى شرطة المدرسة وأدهم في طفولته كان يصمم اعلانا لتزيين المكان فجرحت يده فساعدته منيرة التى كانت تقرأ كتب الصحة والاسعافات الأولية وفريدة المعلمة في صغرها كانت تقرأ لأختها القصص وتعلمها العبر وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة نادى السائق بصوته المرتفع : سمير هيا استيقظ يا صغيري .لقد اقترب موعد نزولك لبيتك عادسمير الى وعيه فجأة وتساءل فى عقله : ماذا ستكون مهنتي فى المستقبل يا ترى ؟

وقت المرح واللعب والأنشطة

نشاط ١ : اقرأ وأكمل

١-يفكر سمير فى مهنته فى المستقبل وهو في طريقه الى ....

٢-يمر سمير أمام ورشة النجار الذي صنع له ....

٣-قرأ سمير اسم الطبيبة ....على اعلان جديد على عمود النور

٤-في طريق العودة نام سمير ورأى في حلمه آلة .... فركبها

نشاط ٢ : ارسم واكتب عن المهنة التى تحب أن تعمل بها في المستقبل

....

....

....

نشاط ٣ : فكر وعبر

....(المهن) ....

....

أكمل الكلمة بالحرف الناقص : (س - ـبـ - ط - ـلـ - ق)

*السائـ........ * المهند .... * المـ.......بخ * سـ......اك * المعـ.....مة

*أكمل كل جملة بأداة الاستفهام المناسبة (كيف -أين - متى)

* .... يذهب محمد الى النادي ؟ يذهب بالسيارة .

* .... يذهب محمد الى النادي ؟ يذهب عصرا

* .... يذهب سمير فى الصباح ؟ يذهب الى المدرسة

*صنف الكلمات التالية الى كلمات تبدأ بـ(ال) القمرية وكلمات تبدأ بـ(ال) الشمسية :

(المعلمة - السباك - الطبيبة - البريد - المطبخ - السائق - الطاهي - المهندس)

....

....

عندي موهبة



ذَهَبتْ سَلْمَي مع فَصْلَهَا فِى رِحْلَةٍ مَدْرَسِيةٍ الَي السِّيرك .وَهُنَاكَ شَاهَدتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَات وعرض السَّاحِرِ ، وَضَحِكت كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهرج وَأثْناء عَوْدَتِهَا من الرِّحْلَة .سَأَلَت سلمى الْمُعلِّمة : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الساحر عَمَل كُلِّ هَذِه الْخِدَع ؟ كُل وَاحِدً يا سلمى عنده مَوْهِبَة .

قالت سلمى فى نفسها وهى حَزِينَةٌ : أنَا لَسْت مَوهُوبَة . وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي للرحلةٍ طَلَبت المعلمة مِن التَّلامِيذ أنْ يَرْسمُوا مَا أعْجَبهم فِى الرحلة فَرسَمت سلمى صُورَة ًجَمِيلةً ومُعَبِرة عَمَّا أعْجَبها في الرحلة .وعندما عرضت لَوْحَتها على المعلمة .ابْتَسَمت وقالت : لديك موهبة الرَّسم يا سلمى .صَاحَت سلمى وهى سَعِيدةُ وقالت : أنا موهوبة

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
شاهدت	رأت	العرض	التقديم	ذهبت	رجعت
الخدع	الحيل	صاحت	رفعت صوتها	ضحكت	بكت
يستطيع	يقدر	أثناء	خلال	يستطيع	يعجز
التالي	الذي بعده	سعيدة	مسرورة	ابتسمت	عبست

وقت المرح واللعب والأنشطة

*نشاط ١ : اقرأ الدرس ثم أجب :

١-ذهبت سلمى في رحلة مدرسية الى ....

٢-شاهدت سلمى في السيرك عروض الحيوانات وعرض ....

٣-سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه ....؟

٤-كانت سلمى موهوبة في ....

نشاط ٢ / تخير الاجابة الصحيحة :

١-ذهبت .... مع فصلها فى رحلة مدرسية (سلمى - سامية – سمر)

٢-كانت سلمى فى بداية الرحلة .... (مسرورة -سعيدة -حزينة)

٣-قالت سلمى في نفسها وهى حزينة لست ....(موهوبة - متفوقة – جميلة)

٤-ضحكت سلمى كثيرا على عرض .... (المعلم - المهرج - الطبيب)

---

*نشاط ٣ : صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

- يستطيع	-التقديم
- شاهدت	-الحيل
- العرض	-يقدر
-الخدع	-الذي بعده
-أثناء	- رآه
-التالي	- خلال

---

*نشاط : لحظ الجملة ثم أكمل :

(رجعت (ايمان) من المدرسة ، وساعدت أمها في عمل المنزل)

- فى الجملة فعل هو .... وحرف عطف هو ....
- اسم مكان .... اسم انسان ....
- من حروف الجر فى الجملة : ....-.......................

- صنف الكلمات التالية فى مكانها المناسب كالمثال (اسم – فعل - حرف)

(الى - السيرك - ذهبت - رسمت - موهوبة - من - عن - عرضت – الرحلة)

**الاسم : السيرك ....

** الفعل : ....

** الحرف : ....

عبر بالرسم عن موهبتك

....

- اكتب بخط النسخ : أنا طفل موهوب في الرسم ....

---

* أريد أن أكون طبيبا



(قَالَ أَحْمَد لِوَالِده : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلك يَا أَبِي . الْأَبُ : وهل تَعْرِفُ مَهَارَات وَظِيفَة الطَّبِيب؟ أحمد : ومَا الْمَهَارَات التِي تَحْتَاجُ اليها يا أبي ؟ *الأَبُ : مَهَارَة حَل الْمُشْكِلَات لِانْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرضَى ، ومهارات التَّوَاصلِ مَعَ التَّطَوْر ، ومُسَاعَدة الأخَرِين والتَّفْكِير الْجَيْد . أحمد سَأُحَاوِلِ تَنْمِية هَذِه المهارات ، حَتَّى أكون طبيبا مَاهِرًا مثلك يا أبي .

وقت المرح واللعب والأنشطة

١ـاقرأ ثم أجب : أكمل الجمل بالكلمة المناسبة

١ـقال أحب لوالده : أريد أن أكون .... مثلك يا أبي (طبيبا ـ مهندسا ـ معلما)

٢ـمن المهارات التى يحتاج اليها الطبيب مهارة حل .... (الأسئلة ـالألغاز ـ المشكلات)

٣ـتحدث أحمد مع .... (معلمه ـ والده ـ والدته)

٤ـالطبيب ينقذ حياة .... (المرضى ـ الأصحاء ـ الرجال)

ب) ضع الكلمات التالية فى مكانها المناسب : (مهارات ـ المدن ـ مثل ـ وظيفة)

* عندما أكبر أريد أن أكون مهندسا ....خالى ، علمت من أمى أن ....المهندس تخطيط .... والشوارع . هذا يحتاج الى تنمية ....

---

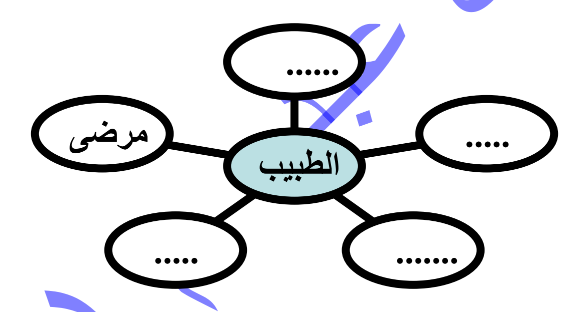
* حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : *الْأَبُ (......../...../.......) *أَحْمَد (......../...../......)

ـ الْمُشْكِلَات (....... / .... / ...... /........./.......) ـ حَيَاة (..... / ..../.......)

----

*أدمج المقاطع الصوتية : تَـعْ/ رِ/فُ .... ـ التَـ/تَفْ/كِيـ/رُ ....

ـ أكمل شبكة المفردات :



---

* كون كلمات من الحروف تدل على مهن :

*ع / ل/ة /م/ م .... * ك /ب/ ا/ س .... *ي / ب/ب/ط ....

*ق / ئـ/س/ا .... * ز/ا/خ/ب .... *س/هـ/ م/ ن/ د ....

---

* **حروف الجر** (**من** ـ على ـ في ـ عن ـ الى)

١ـأكمل بحرف جر مناسب (الى ـ من ـ في ـ على ـ عن)

ـأضع كتبي .... حقيبتي ـ يذهب أخى ....النادي عصرا

ـنشترى الخبز .... المخبز ـ ابتعد .... الأشرار

ـ يسير الطفل .... الرصيف .

---

*اكتب بخط النسخ : العمل يرفع قيمة الانسان

....

---

* **نموذج سيرة ذاتية**

* عند كتابة نموذج سيرة ذاتية يتم كتابة الاسم والمهنة أو الوظيفة والعمر (السن) ـوالموهبة

---

* **نموذج سيرة ذاتية / أكمل السيرة الذاتية بالكلمة المناسبة**

(التأليف ـ ثلاثون ـ معلم ـالمهارات ـ الاسم)

*ـ................. : عزازى عبده

* السن : .... عامًا

* الموهبة : ....

* .... : التخطيط الجيد

*الوظيفة : .... لغة عربية

*** أكمل خريطة تحليل السيرة الذاتية**

* الاسم / ....

* السن / ....

*الوظيفة / ....

* الموهبة / ....

* المهارات / ....

****

لاحظ وتعلم -أكمل الجمل : ١-كان والد أحمد طبيبا يعمل في ....

٢-فازت سلمى في مسابقة ....

٣-كانت مهنة سليم .... حيث يقوم بتأمين الحي

٢-صوب الخطأ في الجمل التالية :

-كلمة (سمير) فعل ....

-كلمة (فى) اسم ....

-كلمة (يفحص) حرف ....

٣-صل كل جملة بالحرف المناسب :

-ممارسة الرياضة ....الهوايات الجميلة * الى

- يقف الحكم .... الملعب * من

- يذهب أبي ....العمل كل يوم *في

٤-أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

-ذهبت الى السوق صباحا (ضع سؤالا مناسبا) ....؟

- سافرت الى أسوان ؟ (ضع سؤالا مناسبا) ....؟

- أنتَ معلم مخلص (ضع أنتِ بدلا من أنتَ واكتب الجملة صحيحة) ....

- أنا فلاح مخلص (استخدم نحن بدلا من أنا واكتب الجملة) ....

- ذهب الفلاح .... الحقل .... الصباح (أكمل بحرف جر)

*** اقرأ ثم أجب " قَالَ أحْمَد لِوَالِده : أُرِيدُ أنْ أكُونَ طَبِيبًا مِثْلَك يَا أبِي . الْأَبُ : وهل تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ؟ أحمد : ومَا الْمَهَارَاتِ التِى تَحْتَاجُ اليها يا أبي ؟ *الأبُ : مَهَارَة حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرضَى "**

١ـ تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

-جمع " طبيب " .... (طبيبون – أطباء - طباب)

-مفرد " المشكلات " .... (المشكلة - المشكل – الشكل)

-مضاد " المرضي " .... (العاجزين - المهملين – الأصحاء)

ب) ١-ماذا يريد أحمد أن يكون كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٢-أكمل : من المهارات التى يحتاج اليها الطبيب مهارة حل ....لانقاذ حياة ....

ج) ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١-يريد أحمد أن يكون طبيبا مثل أخته ( )

٢-من المهارات التى يحتاجها الطبيب التواصل مع التطور ( )

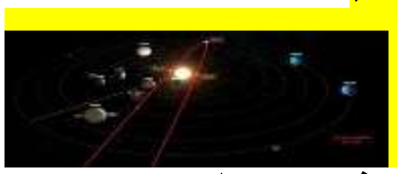
د) استخرج من الفقرة السابقة : * اسما .... * فعلا ....*كلمة بها مد ....

*أسلوب استفهام وبين أداته ....*كلمة بها تنوين بالفتح ....

*المحور الثاني : العالم من حولي

-الموضوع الأول : سماء النيل

- **قصة الاستماع : لا أحب الظلام**

-في كل ليلة تتساءل نور في حيرة فيم يفيد الظلام يا ترى ؟ لا ارى شيئا . فكرت نور : سأزور مختبر المعلمة نوال في الصباح لعلها ترشدنى للاجابة عن سؤالي .استقبلت المعلمة نور بابتسامة ذكية واستمعت لسؤالها .ثم قالت : اقرئي فى هذا الكتاب حتى الغد .فقد تجدين فيه اجابات عن بعض أسئلتك "أمضت نور كل أوقات فراغها في قراءة كتاب الضوء قرأت فيه قبل النوم يتكون الضوء من أكياس طاقة صغيرة جدا تنتشر وتتحرك في كل الاتجاهات حتى تصل الينا من مصدرها انبهرت نور وتمنت وهى تغفل أن ترى ذلك بعينيها نامت نور ورأت فى الحلم الطاقة تنطلق من الشمس الى الأرض وتغني " نضئ النهار لتصحو الحياة وتنمو الأشجار ثم لم تمر عبر الشجرة فتفرقت وتكون ظل الشجرة .لاحظت نور أن الظل يأخذ شكل الجسم الذي منع مرور الضوء .تساءلت نور في فضول : وأين تذهبين يا شمس في الليل ؟ أجابت الشمس : ان الأ رض هى التى تدير نفسها لتواجه القمر فيكون النهار في بلد آخر أثناء الليل في بلدك . سألت نور ولماذا يكون الليل ؟ قالت الشمس : في الليل ينمو شعرك وتظهر أسنانك الجديدة ويصلح الجسم مكان أى جرح ويقاوم اى مرض فتعود اليك صحتك وقوتك وسعادتك لتلعبي وتتعلمي فى النهار قالت نور أود أن أعرف لماذا تضيئين يا شمس ؟ وكيف ينير القمر ؟ فقالت الشمس بفخر : أنا نجم مشتعل متوسط الحجم أضئ حولي والقمر يبقى مظلما حتى يعكس ضوئي نحو الأرض في الليل .التفتت نور مندهشة وقالت : الشمس نجم مثل نجوم الليل يا الهي هذا عجيب تبدين كبيرة جدا .فضحكت الشمس وقالت لأنني أقرب نجم للأرض .سمعت نور جرس المنبه وصوت والدها .هيا يا نور موعد الذهاب الى المدرسة .استيقظت نور بنشاط وقالت .وجدت أن للظلام فوائد يا أبي. الحصة الأولى في مختبر العلوم سأشارك معلمتى وزملائى ما قرأته

وقت المرح واللعب والأنشطة

١-صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

- أسنان
- شجرة
- قمر
- نجوم
- شمس

ـصنف ما يحدث في الليل وفى النهار

(ظهور الأسنان الجديدة ـ نمو الأشجار ـ ظهور الشمس ـ اللعب والتعلم ـظهور القمرـنمو الشعر)

- في النهار : ....
- في الليل " ....

٣ـعبر عن كل صورة :

....

....

....

٤ـاكتب بعض الأفعال :

- الأفعال : قالت ـ ..................-......................-.....................-..................

٥ـحلل الى مقاطع صوتية :

- الصباح (............./.........../.........../..........) *العلوم (....../...../........./.........)
- نور (.............../........) * النهار (........./....../............./.....)

٦ـأدمج المقاطع الصوتية :

ـالـ /قـ /مـ /ر .... ـ مخـ / تـ /بـ /ر ....

*أكمل شبكة المفردات :

الشمس: ....

الليل: ....

٧ـكون كلمات صحيحة من الحروف

*رـج ـ ة ـ ش .... * م ـج ـو ـ ن ....

*ن ـ ن ـ أ ـ س .... * ء ـ ل ـو ـ ض ـ ا ....

٨ـ صنف الكلمات التالية فى مكانها الصحيح كالمثال :

(تلعب ـ المدرسة ـ من ـ نشاط ـ الى ـ تظهر ـ الصباح ـتنمو ـ الليل ـ في

*اسم : المدرسة ـ .... -.....................- ....

*فعل : تلعب ـ ....-.........................

* حرف : من ـ.......................-................................

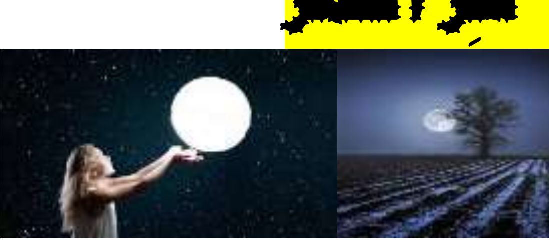
١ـتخير الاجابة الصحيحة :

ـتتساءل نور كل ليلة في حيرة فيم يفيد .... (القمر ـ الظلام ـ النهار)

ـستزور نور في الصباح مختبر المعلمة .... (نوال ـ ايمان ـ سماح)

ـقضت نور كل أوقات فراغها فى قراءة كتاب .... (الظلام ـ الشمس ـ الضوء)

*سِرُّ الْقَمَرِ



(سَاهِر وَلَدٌ مُتَأمل ، وَيُحِبُ الْجلُوسَ فى حَدِيقَةِ بَيته ليْلًا .وفِي يَوْمٍ من الْأيَّامِ .فَكَّرَ سَاهِرٌ وتَسَاءلَ : من أَيْن يَأتِي نُورُ الْقمر ؟ وقَررَ أنْ يَذْهَبَ للقمرِ ويَسْأل عن سره .حِينمَا ذَهَبَ سَاهر الَى القمر تَعَجَّبَ وقال : مَا أجْمَل نُور القمر من بَعِيد .أمَا هنا فهو مُعْتم .ضَحِكَ القمر وقَال : انَّ النُّورَ يأتي من انْعِكَاس أشعة الشمس علىَّ وهكذا أُنِير كلَّ لَيْلَةٍ)

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
متأمل	متفكر	نور	ظلام
معتم	مظلم	ليلا	نهارا
انعكاس	ارتداد-انقلاب للصورة	يأتى	يذهب
أنير	أضئ	بعيد	قريب

وقت المرح واللعب والأنشطة

(١(١ـاقرأ النص ثم أكمل : ١ ـ ساهر ولد ....

٢ـيحب ساهر الجلوس في .... بيته ليلا

٣ـفكر ساهر وتساءل : من أين يأتي نور ....؟

ب) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس /

١ـالقمر جسم .... (معتم ـ مضئ ـ متأمل)

٢ـما أجمل نور القمر من .... (بعيد ـ قريب – المنتصف)

٣ـالنور يأتى من انعكاس أشعة .... (القمر – الشمس ـ الكوكب)

ب) صل كل كلمة بالمعنى المناسب

ـ الكلمة	* المعنى
ـ تعجب	ـ ارتداد
ـ أنير	ـ مظلم
ـ معتم	ـ اندهش
ـ انعكاس	ـأضئ

ج) لاحظ وأكمل كالمثال :

* هذا ولد مهذب -------- * هذه بنت مهذبة

* هذا زميل محترم -------- * هذه ....

* ...... عامل .... ------- * .... عاملة ....

* هذا طبيب نشيط ------- * ....

*عَالِمُ الْفَلَكِ الْبَيْرُونِي

(هو العالم العربي أبوالريحان البيروني : كان البيروني شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا ، فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ، وهو من عرفنا اتجاه القبلة .واكتشف أيضا أن الأرض تدور حول الشمس ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار)






الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
شغوفا	الحب الشديد	تعاقب	يأتي وراء
علم الفلك	علم دراسة حركة الكواكب والنجوم		
الجغرافيا	دراسة سطح الأرض		
تدور	تلف		

وقت المرح واللعب والأنشطة

١ـتحير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ـالعالم أبوالرحان البيروني عالم .... (هندى - عربي - ألماني)

٢ـكان البيروني شغوفا بعلم .... (الفلك والجغرافيا - الطب - البحار)

٣ـاكتشف البيروني أن الشمس أكبر من .... (الأرض - السماء - القمر)

٤ـالعالم الذي عرفنا اتجاه القبلة هو .... (ابن الهيثم - الرازى - البيروني)

ب) خمن من أنا ؟

أنا نجم مضئ ومشتعل أرسل أشعتى الذهبية للكون فينتشر الدفء وينمو الزرع أنا أقرب النجوم للأرض لذلك أبدو كبيرة



أنا ....

ج) أكمل الحرف الناقص : الفلـ............ –الجغر....فيا - الـ........مس

د) عبر عن كل صورة :




....

هـ) حلل الى مقاطع صوتية : *شَغُوفَا (...../......./.......) *الْفَلَك (......../......./....../.....)

* تخير الاجابة الصحيحة :
١ـمعنى "تدور " .... (تقف ـ تجري ـ تلف)
٢ـمعنى شغوف .... (الكراهية الشديدة ـ الحب الشديد ـاللعب الكثير)
٣ـمعنى علم الفلك ....(علم النبات ـعلم الحيوان ـعلم الكواكب والنجوم)

د) اقرأ ولاحظ :
*القرية أصغر من المدينة ***** القرية صغيرة
ـالزرافة أطول من البقرة ***** الزرافة ....
ـالبحر أوسع من النهر ***** البحر ....
ـالبلبل أجمل من الهدهد ***** البلبل ....

*ـ *نشيد الكَوَاكِب



شَمسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيا منها الدفء وفيها النُّور
ـقِمرٌ يَظْهرُ عندَ اللَّيلِ يَنْشرُ أفْرَاحًا وسرُور
ـ هَذا الْكوْكب حَوْلَ الشَّمْس فيه جِبَال فيه صُخُور
ـ أمَّا النَّجم كَبير ساطع يلمع دوما حيث يدور

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تشرق	تظهر	دوما	دائما
النور	الضوء	يدور	يلف
سرور	سعادة		
ساطع	لامع		

وقت المرح واللعب والأنشطة

١ـ أجب عن الأسئلة : ١ـيوجد القمر في .... (الأرض ـ البحر ـ السماء)
٢ـعنوان هذا النشيد : .... (الكواكب ـ النجوم ـ الشمس)
٣ـالشمس تنشر .... (الظلام ـ البرودة ـ الدفءوالنور)
٤ـالنجم كبير .... (معتم ـ ساطع ـ صغير)
ب) ١ ـ متى يظهر القمر فى السماء ؟ ....
٢ـما الذى ينشر الدفء والنور ؟ ....
٣ـماذا يوجد فى الكوكب حول الشمس ؟ ....

٢ـصل الكلمة بالمعنى المناسب :
ـالكلمة *المعنى

* النور	-يدور
*ساطع	*دائما
*تشرق	- الضوء
*يلف	- لامع
*دوما	-تظهر

٣-عبر عن الصورة مستخدما كلماتك الجديدة :

(الدنيا - النور - شمس – تشرق – الدفء –فوق)

....

٤-اختر الكلمة المناسبة لتكمل الحديث :

(- ليلا - الله - الأرض - النور - الانسان)

- خلق .... الكون لخدمة المخلوقات . يعيش .... على كوكب .... .القمر يظهر في السماء .... ينشر الفرح والسرور ، والشمس تشرق فى الصباح تنشر الدفء و ....

- **شرح قاعدة أسماء الاشارة للبعيد (ذلك وتلك**

١-**ذلك** : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

-**ذلك** قمر فى السماء - **ذلك** كوكب لامع

- **ذلك** نجم مضئ - **ذلك** برج مرتفع

٢-١-**تلك** : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد وجمع غير العاقل البعيد

-**تلك** شمس فى السماء - **تلك** نجوم لامعة

-**تلك** مدرسة جميلة -**تلك** كواكب كبيرة

التدريبات : ١- لاحظ وأكمل كالمثال :

-ذلك نهر واسع	* تلك بحيرة ضيقة
- ذلك طائر فوق الشجرة	* .... طائرة . فى السماء
-ذلك معلم يشرح الدرس	* .... الدرس
-....................................	* تلك عصفورة تشقشق فى السماء
- ذلك طبيب يعالج المرضى	* ....

٢-ضع اسم اشارة للبعيد مناسبا لكل صورة :

-..

-..

....

....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

- **نموذج وصف مكان :**
- الصفات المستخدمة عند وصف اى مكان : واسع – جميل - العالية – الضيقة – المغردة .
- أسماء الاشارة : هذا –هذه –تلك –ذلك .
- علامات الترقيم : (.) النقطة توضع في نهاية الجملة تامة المعنى . محمد تلميذ مهذب .

(،) الفاصلة دخل محمد الى البيت ، وسلم على أصحابه

(؟) علامة الاستفهام توضع في نهاية السؤال الجملة الاستفهامية . متى تذهب الى المدرسة؟

(!) علامة التعجب توضع فى نهاية أسلوب التعجب ما أجمل الأزهار !

١-أكمل وصف المكان بالكلمات التالية :



(طويلة - واسعة – أخضر - صافية -)

*تلك سماء .... خالية من الغيوم .

*ذلك عشب ....اللون ، وهذه زرافة .... العنق

. ان هذه الحديقة .... ما أجمل هذا المكان ! ماذا أعجبك في الصورة؟

٢-أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان :

*الصفات التى تدل على المكان : طويلة - ...............-................-.....................

*الأساليب المستخدمة : أسلوب استفهام - ....

*أسماء الاشارة المستخدمة : تلك - ....

*علامات الترقيم المستخدمة : . / ..../................/...................

- *** لاحظ وتعلم :**
- ١-أكمل بكلمة مناسبة : (صخور - القمر - الفلك - النهار)

-دوران الأرض حول الشمس سبب في تعاقب الليل و ....

-هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه ....

-كان البيرونى شغوفا بعلم ....

-قرر ساهر أن يذهب الى ....

ب)-من أنا ؟

١-جسم معتم أظهر فقط فى الليل لأنير الكون وأعكس ضوء الشمس ؟ ....

٢-كوكب يعيش عليه الانسان وبه المياه والحياة ....

٣-عالم عربي اهتم بعلم الجغرافيا والفلك وعرفنا اتجاه القبلة ....

٤-من أكبر النجوم ومشتعل ويشع منى الضوء والحرارة وأشرق فى الصباح ....

ج) ميز الجقيقة من الخيال :

* تحدث ساهر مع القمر ....

*النجوم في السماء ....

* الشمس أكبر من الأرض ....

* يلعب صديقي مع الشمس ....

د) انظر وعبر مستخدما اسم اشارة مناسبا :

....

*-الموضوع الثاني : هل يمكن أن تعيش هنا ؟

• * قصة الاستماع بيتنا الجديد .



(مرحبا ، أنا هناء وهذا أخي عادل.ونحن الآن في بيتنا الجديد بمرسى علم حيث سيعمل أبي .نريد بيتنا القديم وغرفتنا التي اعتدناها لذا فلا نشعر بارتياح وسنذهب غدا الى مدرستنا الجديدة وسوف نقابل زملاء جددا .في الحصة الأولى بالمدرسة رحبت بنا المعلمة .وقالت سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية وادي الجمال .ونحن كمصريين سنرشدهم في زيارتهم بالمحمية واستعد الجميع للذهاب مع المعلمة .وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة .وكان التلاميذ يعرفون المكان جيدا .بينما أنا وعادل نستكشف المكان منبهرين بالحيوانات .ومياه البحر الصافية .فوجئنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر كيف حدث ذلك سأل عادل المعلمة هل هذه شجرة حقيقية ؟ فأشارت المعلمة نعم وهنا ينمو شجر كثير منها انها أشجار المنجروف وهى تحمي الشواطئ من التآكل .وهى مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبري .سألت أنا وكيف تعيش في الماء المالح ؟ فقالت المعلمة / انها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصي فتساءلنا وما هذا الذي حوله ؟ قالت المعلمة : جذورها هي التي تتنفس بها الهواء من الجو ،لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي لتتنفس فتكيفت باخراج جذورها فوق الماء .) صاحت هناء بسعادة أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد وأبذل جهدي لأكون سعيدة قال عادل وأنا كذلك وسنصنع معا ذكريات جديدة فى بيتنا الجديدة .فابتسم الأب لهما وقال : اذن هيا الى العمل لنفرغ الصناديق ونجهز البيت الجديد .

وقت المرح واللعب والأنشطة

١-استمع الى القصة ثم أجب :

-مرحبا أنا هناء وهذا ....عادل (أخي - عمي - خالي)

-بيتنا الجديد بـ .... (مرسى مطروح - مرسى علم – مارينا)

-رحبت المعلمة بنا في الحصة .... (الثالثة - الخامسة - الأولى)

- قالت المعلمة سيصل وفد ....من خارج البلاد لزيارتنا (سياحي – رياضي - اجتماعي)

-توجد محمية وادى .... فى مرسى علم (الحيتان - الجمال - الغزلان)

-من الأشجار التي تحمي الشواطئ من التآكل أشجار ....(المنجروف -الخروع – التفاح)

٢-اجمع الحروف لتكون كلمات ثم ضعها فى جمل من انشائك : كالمثال

م	م	س	ص
ح	ن	ي	ن
م	ج	ا	ا
ي	ر	ح	د
ة	و	ي	ي
	ف		ق

١-محمية : الجملة / محمية وادى الجمال فى مرسي علم

٢-.............. الجملة / ....

٥- .... الجملة / ....

٦- .... الجملة / ....

٧- د) لاحظ وتعلم : ١-اكتب الحرف الناقص في كل كلمة : (ا - ف - م - ر)

٨- *مرسى علـ......... * و......د * المنجـ.....وف *وادي الجمـ.....ل

٩- عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

ج) اكتب ما تعرفه عن أشجار المنجروف مع وصف الصورة

....

....

....

....

....

ه) أكمل بحرف الجر المناسب : (من - في –الى)

- جلسنا مع أسرتي .... بيتنا الجديد . قالت أمى لقد اتصل بي خالكم وسيصل .... الخارج غدا .وسيقضى معنا العطلة وسنذهب جميعا ....محمية وادي الجمال

و) اقرأ الكلمات جيدا ثم صنف الاسم والفعل والحرف كالمثال :

(الى - الجمال - يزور - نتكيف - شجرة - من – عن - تتنفس - الهواء - في – تنقية-تعيش)

* **الاسم** : الجمال ....

* **الفعل** : يزور ....

* **الحرف** : الى ....

ز)استخدم اسم الاشارة المناسب لتعبر عن كل صورة : (هذا - هذه – هؤلاء)

....

....

....

و) استخدم ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن)

- .... نتكيف مع البيئة - .... أساعد جيرانى
- .... أرحب بالوفد السياحي - .... نعيش في بيتنا الجديد

ر) استخدم الضمير المناسب (أنتَ - أنتِ)

- ....معلمة مخلصة -................. سائح مهذب
- .... رجل عطوف - .... فلاحة نشيطة

استخدم اسم الاشارة المناسب (ذلك - تلك)

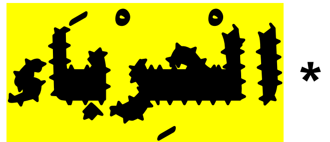
-.................... سماء عالية جدا - ....قمر معتم
- .... نجم لامع - ....كواكب في السماء

خ) رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

* المعلمة - الأولى – في - رحبت – الحصة - المعلمة -بنا

....

- حقيقية - شجرة - هل - هذه ؟
- ....
- التآكل – المنجروف – تحمي – أشجار – الشواطئ -من
- ....

* 



(فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِس بالْغَابَة ، كَانَت السُّلْحُفَاةُ تَخْتَبِئ دَاخِلَ بَيْتِهَا، وتُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيد .وَفَجأَةً رأت كَاشئًا يُشْبِهُ جِذعَ شَجرةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بِحَذرٍ فِي البِدَاية ، ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وتَحَوَّلَ لِلَّونِ الْأَخْضَرِ . بَعدَ ذَلِكِ نَزَلَ على الرِّمَالِ وتَحَوَّلَ للَّونِ الْأَصْفَرِ .ورأتْ عَيْنَيْه تَلَقَّان فِي كُل اتْجَاه .فَرِحَتْ السُّلْحُفَاةُ كَثِيرًا عنْدَمَا رَأت الصَّيادُ يُحَاول أن يَنْقضَّ عَلَى هَذَا الْكَائن ، وَيَقُول : لَا أَستَطِع الامساك بالحرباء .
مَا أجمل ألوان الحرباء المتغيرة تتغير ألوانها لتحمي نفسها وأنا أختبئ لأحمي نفسي



المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
تختبئ	تختفي	صباح	مساء
تراقب	تشاهد	تختبئ	تظهر
حذر	حرص -عناية	داخل	خارج
صعد	تسلق	بعيد	قريب
يسير	يمشي	البداية	النهاية
ينقض	يهاجم	صعد	هبط- نزل

وقت المرح واللعب والأنشطة

١-اقرأ النص ثم أجب : -

١-في صباح يوم مشمس بـ............ (المدرسة - الغابة - النادي)

٢-كانت ....تختبئ داخل بيتها (السلحفاة - الحرباء -الغزالة)

٣.-رأت الحرباء كائنا يشبه جذع شجرة .... (أحمرا - أخضرا -بنيا)

٤-تحولت الحرباء للون الأخضر عندما صعدت الى .... (الجبل - الشجرة – البحر)

١٠- عندما نزلت الحرباء على الرمال تحولت للون ....(الأصفر – الأخضر – الأزرق)

ب) لماذا تغير الحرباء ألوانها ؟ ....

٢- ماذا قال الصياد ؟ ....

٣-كيف تحمى السلحفاة نفسها ؟ ....

ب) صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

- تختبئ - تسلق
-ينقض - عناية
-حذر - تختفي
- صعد - يهاجم

ب) حلل الى مقاطع صوتية :

- مُشْمِسٌ (................/....../.......) - السُّلْحُفَاةُ (......./......./..../......../.......)

- البِدَاية (....../ ...... / ..... / .... / ......) - أَلْوَان (........../........./..........)

-أدمج المقاطع الصوتية :

- الـ ْ /حر/ با / ء .... - الـ/ر/ما / ل ....

-أكمل شبكة المفردات

سلحفاة

حرباء

-أكمل الحرف الناقص / (ف / ح / ر / غ)

-الشجـ..... ة - الـ .....رباء - السلحـ.....اة - الـ ....ـابة

- اقرأ وأجب : (في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيدٍ

ا) جمع الغابة : .... * مضاد صباح : .... * جمع يوم : ....

- متى كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها ؟ ....

- استخرج من الفقرة : * حرف جر : .... * اسما : .... *فعلا: ....

- كلمة بها تنوين : .... -كلمة بها لام قمرية .... * كلمة بها لام شمسية ....

- **عناصر قصة الحرباء**

*الشخصيات : -الحرباء – السلحفاة - الصياد

*الزمان : الصباح * المكان : الغابة

*أحداث البداية : تلاحظ السلحفاة الحرباء وهى تغير لونها لتحمى نفسها .

*أحداث الوسط (المشكلة) : تراقب السلحفاة الغابة من بعيد .

*أحداث النهاية (الحل) : يطارد الصياد الحرباء ويحاول الامساك بها .

---

*اقرأ القصة ثم حدد عناصرها :

(فى المساء كان محمد جالسا فى النادى فجأة سمع محمد طفلا صغيرا يصرخ أنقذونى أسرع محمد ناحية الصوت فوجد الطفل يغرق فى حمام السباحة قام محمد بانقاذ الطفل من الغرق حضرت والدة الطفل وشكرت محمدا على حسن تصرفه .)

---

* الزمان : .... * المكان : ....

*الشخصيات : ....

*أحداث البداية : ....

*أحداث الوسط (المشكلة) : ....

*أحداث النهاية (الحل) : ....

• الدُّبُّ القُطْبِيُّ



(هل تعلم أن الدب القطبي يعيش في بيئة جليدية ؟ ، ويتغذى على اللحوم .له طبقة دهون تحت جلده لحمايته من البرد . ـله فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه . له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو ، لحمايته من الانزلاق .لونه أبيض كالبيئة التى يعيش فيه . وهو ما يساعده على الاختباء .ـيستطيع التكيف مع بيئته .

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
بيئة	منطقة	الانزلاق	التزحلق	تحت	فوق
تعلم	تعرف	الاختباء	التكيف	كبيرتان	صغيرتان
سميك	غليظ	يعيش	يحيا	أبيض	أسود
عزل	فصل و ابعاد	يتكيف	يتلاءم	الاختباء	الظهور

وقت المرح واللعب والأنشطة

١ـاقرأ القصة ثم أجب :

ـيعيش .... في بيئة جليدية (الدب القطبي - الأسد - النمر)

ـ يتغذى الدب القطبي على .... (الأسماك - العشب ـاللحوم)

ـ الدب القطبي له طبقة دهون تحت جلده لحمايته من .... (الحر - البرد - الصياد)

ـ لون الدب القطبي .... كالبيئة التى يعيش فيها (أبيض ـأسود - أصفر)

ـأين يعيش الدب القطبي ؟ ....

ـ كيف يتكيف الدب القطبي مع بيئته ؟ ....

ـ ما لون الدب القطبي ؟ ....

٢ـ صف الدب القطبي كما درست عنه وكما في الصورة :



الفرو .... * الجلد ....*القدمان..............*اللون ....

٣ـصل الكلمة بالمعنى المناسب :

- الانزلاق *يتلاءم
- البيئة *ابعاد
- يتكيف *التزحلق
- يعيش *المنطقة
- عزل * يحيا

٤ـاقرأ ثم أجب : (هل تعلم أن الدبَّ القطبي ....؟يعيش في بيئةٍ جليديةٍ ويتغذى على اللحوم .له طبقةٌ دهون تحت جلده تحميه من البرد)

١) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- جمع (جلد) : .... (أجلاد - جلود - جليد)
- مضاد (تحت) : .... (فوق - بين - أمام)
- معنى (بيئة) : .... (منطقة - قرية - مدينة)
- مفرد (اللحوم) : .... (اللحام – اللحيم - اللحم)

ب) أكمل : - الدب القطبي يعيش فى بيئة .... ويتغذى على ....
٢ـما أهمية طبقة الدهون تحت جلد الدب القطبي ؟ ....
ج) استخرج من الفقرة : *كلمة بها لام شمسية : ....*كلمة بها لام قمرية ....
ـاسما ....ـفعلامضارعا ....*حرفا ....كلمة بها تنوين ....
ـكلمة بها حرف مشدد ....* كلمة بها مد بالألف ....ـمد بالواو ....
*أسلوب استفهام .... * كلمة بها تاء مربوطة ....

٥ـأكمل الجمل باستخدام (الذي - التي)
- حضر الطفل ....رسم اللوحة - كرمت المدرسة البنت ....تفوقت
- هذه الطبيبة .... تعالج المرضى ـهذا المعلم .... شرح الدرس

٦ـكون جملة على كل صورة مستخدما (الذي – التى)

....
....

نشاط اقرأ القصة وأكمل :
(تحمينا من تقلبات الجو ـ من شدة الرياح - من الحشائش تحت الشجرة – ونحتاج أن نخرج من هذا الجحر للغابة)
جاء الصيف يا أمي ، .... وكيف سنعيش خارج الجحر ؟
- هذا بيتى الجديد عش من فروي أعلى الشجرة .أنا أفضل أن أبني كوخا ....
- وعندما جاء فصل الشتاء : طار بيتي ....
- بيتى تحطم من الرياح والأمطار .هيا معي الى الجحر فجحورنا ....

املاء الخريطة التحليلية لوصف عناصر القصة المصورة "بيوت الأرانب "
*استخدام أسماء الاشارة /..............-.........................-...............
*استخدام علامات التر قيم / ؟ ....
*استخدام الأفعال / جاء ....
*الصفات التى تصف المكان / ..الجديد ..-
....
* عناصر القصة :
١- الشخصيات : ....
٢-الزمان : .... * المكان ....
٣-أحداث البداية : ....
٤-أحداث الوسط (المشكلة) : ....
٥-أحداث النهاية : ....

لاحظ وتعلم :

١ـاقرأ كل كلمة وعبر عنها برسم معين :

- الغابة : * الانزلاق ....

٢ـاقرأ القصة وضع الكلمات فى مكانها المناسب :

(- قصيرتان - يطير - البطريق - السمك -)

*فى الشتاء قامت المدرسة برحلة الى منتجع الثلج .شاهد الجميع طائر .... وهو من الطيور التى لا .... لأن له قدمان .... وطائر البطريق ماهر في السباحة وصيد ....)

بعد قراءة القصة أجب :

- الشخصيات الموجودة في القصة : ....
- الزمان : .... * المكان : ....
- أهم الأحداث : ....

٣ـضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - .)

ـلماذا يوجد دهون للدب .... - يعيش الدب القطبي فى بيئة جليدية .....

ـ الحرباء تتلون لتحمى نفسها .... - أين تعيش الحرباء ......

ـكيف يتكيف القرد مع بيئته .... – الغابة واسعة وجميلة .....

---

*-الموضوع الثالث : ماذا يَحْدُثُ ؟

- * **قصة الاستماع :البَرْدِي**



(استيقظ منير على صوت أخته نيرة وهى تقول اليوم شم النسيم سنذهب الى الحديقة لنحتفل بدخول فصل الربيع فنلعب ونمرح ونلون البيض بألوان الربيع الزاهية مثل أجدادنا الفراعنة قال منير : أود البقاء في البيت واللعب مع جيراني فأنا لا اعرف شم النسيم هذا فكر منير وقال : وكيف عرفنا أن الفراعنة اعتادوا ذلك ونحن لم نرهم من قبل ؟ قالت له نيرة : لقد قرأنا كتاباتهم على الجدران والبرديات التي تركوها واستطعنا قراءتها بعد ما وجدنا حجر رشيد فكر منير وقال : وهل قرأت عن هذا الحجر من قبل ؟ قالت نيرة : نعم قرأت انه حجر فرعوني بثلاث لغات قديمة وجدناه فى مدينة رشيد وبذلك تمت ترجمة كتابات الفراعنة فكان هذا الحجر مثل قاموس للغة المصرية القديمة قال منير : لقد قلت انهم كتبوا على الجدران والبرديات فما البرديات ؟ وكيف كتبوا عليها ؟قالت نيرة : انه ورق من نبات البردى وكتبوا عليه بأقلام خشبية وأحبار من مواد متنوعة هذا هو البردى قال منير : انه نبات أخضر كيف صنعوا منه الورق يا ترى ؟ أشارت له نيرة بأن يتابع فيديو على هاتفها وقالت صنعوه هكذا

بدأ الفيديو المرئي بتقشير جذع النبات ثم تقطيعه الى شرائح رقيقة ودقه بالشاكوش ثم نقعه في الماء حتى يتغير لونه وبعده يتم وضع الشرائح رأسيا وأفقيا ليتشكل نسيج الورقة ثم توضع بين صخرتين حتى تجف ، فيكون لدينا ورقة بردي وذكر المرئى الفيديو أنه يمكن صناعة ورق مشابه من ألياف قشر البذرة . قال منير باسما : سأستعد للذهاب الى الحديقة بشرط أن نشتري ذرة ونشويها فى الحديقة لنعود بقشره لنجرب صناعة الورق منه ضحكت نيرة وقالت هيا نستعد وأخبر والدينا بطلبك هذا ونحن في الطريق والمفاجأة أن جيراننا ذاهبون معنا للحديقة يا منير

المرح واللعب والأنشطة

١-تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ -استيقظ منير على صوت أخته نيرة وهى تقول اليوم ....(عيد الأضحى - شم النسيم - عيد الفطر)
٢-نلون البيض بألوان .... الزاهية (الربيع - الشتاء - الصيف - الخريف)
٣-سيذهب منير مع أخته نيرة الى .... (النادى - المدرسة - الحديقة)
٤-قرأنا كتابات الفراعنة على الجدران و............... (البرديات - التماثيل -المسلات)
-البرديات ورق من نبات .... (الثمار - الكتان - البردي)
-تم العثور على حجر رشيد فى مدينة .... (فاقوس - رشيد - أسوان)
-البردى نبات .... (أخضر - أحمر – أزرق)

٢-ضع الكلمات التاية في جمل من تفكيرك :
*البردي : ....
* حجر رشيد : ....
*الفيديو : ....

٣-أكمل الحرف الناقص : مُنيـ..... / شم النـ......يم / البر...ى / رشيـ........ / الـ....رق

٤-كون كلمات من الحروف
ة / ر / ي/ ن .... ك /و/ش/ش /ا .... ت/ا /ن /ب ....

*حلل الى مقاطع صوتية : النَّسِيم (....... /.../...../ .....) * أَقْلَام (......../......./........)

*ب) حدد الاسم والفعل والحرف فى الكلمات التالية :
(من -الفيديو – أستعد -نشتري -منير - على - نعود - الماء - الشاكوش - فى - صناعة – تجف)
*الاسم : ....
*الفعل : ....
*الحرف : ....

ج)اقرأ الفقرة ثم أجب : "وهل قرأت عن هذا الحجر من قبل ؟ قالت نيرة : نعم قرأت انه حجر فرعوني بثلاث لغات قديمة وجدناه فى مدينة رشيد وبذلك تمت ترجمة كتابات الفراعنة فكان هذا الحجر مثل قاموس للغة المصرية القديمة"

١-تخير الاجابة الصحيحة :
-جمع حجر : .... (حجور - أحجار - محاجر)
-مضاد قديمة : .... (قبيحة - صغيرة - جديدة)
-مفرد كتابات : .... (كتابة - كتاب - مكتب)

ب) أكمل : تم ترجمة كتابات الفراعنة بعد اكتشاف حجر ....

ج) استخرج من الفقرة : اسما ....*فعل ماض:...................... * حرفا : ....
*أسلوب استفهام : .... * كلمة بها لام قمرية : ....
*كلمة تنتهى بتاء مفتوحة : .... * كلمة بها تاء مربوطة : ....
*اسم اشارة : ....

*استخدم (لا) الناهية للتعبير عن الصورة بجملة :


....


....

صل كل اسم اشارة بالجملة المناسبة

*هذه — أطفال يحبون المرح
*هؤلاء — تمثال مصري
*هذا — أختي الصغيرة

* صنف الكلمات التالية الى (قمرية - شمسية)
(الفراعنة - الشاكوش - الحجر - النسيم - الورق - الطريق - اللغات - القديمة)
*لام شمسية : ....
*لام قمرية : ....

- **ميريت آمون:**



رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التى كانت تزور فيها محافظة سوهاج .وظلت تفكر في تمثال الأميرة (ميريت آمون) ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها .قالت حبيبة سأستخدم الرمل .لكن الرمل كان ناعما وتفتت بسهولة .فكرت حبيبة وقالت : حسنا ، سأجرب الأسمنت لكنه عندما جف أصبح لونه رماديا .احتارت حبيبة : ما المادة المناسبة التى تستطيع استخدامها ؟ فسألت والدتها : فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسبا قالت حبيبة حسنا سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم .وشكرت أمها لمساعدتها فى عمل المجسم .

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
ذي	صاحب	المادة	شئ له وزن وحجم	قالت	سكتت
مجسم	نموذج	الجبس الأبيض	مادة ترابية لونها أبيض	ناعما	خشنا
تفتت	تكسر	استخدمت	استعملت	سهولة	صعوبة
جف	يبس	احتارت	تحيرت وترددت	سألت	أجابت

المرح واللعب والأنشطة

١ـتخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

ـكانت حبيبة تزور محافظة .... (الشرقية - سوهاج - الأقصر)
ـظلت حبيبة تفكر في تمثال الأميرة .... (حتشبسوت – نفرتيتي – ميريت آمون)
ـزارت .... سوهاج فى رحلة مدرسية (حبيبة - ايمان - بسملة)
ـجربت حبيبة الأسمنت في صنع المجسم ولكن عندما جف أصبح لونه ....(رماديا - أبيضا ـأخضرا)
ـعندما صنعت حبيبة المجسم من الرمل كان .... وتفتت بسهولة (خشنا - صلبا - ناعما)

ب) ١-ما اسم التمثال التى رأته حبيبة في رحلة سوهاج ؟ ....
٢-ما المادة المناسبة التى صنعت منها حبيبة المجسم ؟ ....
٣-منْ التى نصحت حبيبة بصنع المجسم من الجبس الأبيض ؟

....

ب) اقرأ ثم أجب : " رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التى كانت تزور فيها محافظة سوهاج .وظلت تفكر في تمثال الأميرة (ميريت آمون) ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها "

١) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-مضاد الجميل : .... (القبيح - الحسن - الرائع)
-جمع تمثال : .... (تماثل - تمثالاون - تماثيل)
-معنى مجسم : .... (نموذج - لعبة - معبد)

ب) -ما اسم المحافظة التى زارتها حبيبة في الرحلة ؟ ....
-ما لون تمثال الأميرة (ميريت آمون)؟ ....

ج) استخرج من الفقرة : *فعل ماض .... *حرف جر ....*اسم موصول ....
-كلمة بها لام قمرية : .... * لام شمسية .... *كلمة بها مد بالألف ....

د) ضع علامة (/) أو (×) أمام كل عبارة بما يناسبها :

-ذهبت حبيبة فى رحلة مع الأسرة الى سوهاج ( )
-فكرت حبيبة في صنع نموذج لتمثال الملك رمسيس ( )
- الرمل كان ناعما يتفتت بسهولة ( )
-نصحت الأم حبيبة بصنع المجسم من الجبس الأبيض ( )

ه) صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

- رجعت	- يتكسر
- نموذج	مادة ترابية لونها أبيض
- استخدمت	عادت
- الجبس الأبيض	-مجسم
- يتفتت	-استعملت

و) ضع الكلمات في جمل من عندك :

- النحت : ....
-رحلة : ....
- الرمل " ....

• شرح قاعدة : (الفعل الماضي)

*الفعل الماضي : ما دل على عمل أو حدث وقع وانتهى فى الماضي

(لعبَ - شربَ - كتبَ - قامَ - نامَ - رسمَ - دخلَ - خرجَ - زرعَ - فتحَ -أسرعَ)

----

*لاحظ الفعل الماضي فى الجمل التالية ثم أكمل :

-رجع محمد من القاهرة أمس -ركبت (ايمان) القطار منذ ساعة
-صنع عز المجسم من الجبس العام الماضي - نصحت الأم ابنها بالاشتراك في الرحلة
الأفعال الماضية فى الجمل السابقة هى (....)

٢–أكمل الجمل بفعل ماض مناسب : (شكرت - سافر - استخدمت - انبهرت)

-.................. حبيبة بتمثال الأميرة (آمون ميريت) - .... (ايمان) أمها

-.................. البنت الصلصال فى صنع لعبة -.............. الرجل الى القاهرة بالقطار

٤–عبر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدما فعلا ماضيا مناسبا

....

....

- اكتب بخط النسخ : مصر بلد الحضارة ....

- * صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ :

(الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ في تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ و الْمَقَابِرِ ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الْآنَ . صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنَ الْمَوَادِ الطَّبِيعِيَّةِ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ .اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ ، وكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزَى ، فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ ، والْأَخْضَرَ يَدُلُّ على الْحَيَاةِ ، والْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ ، والْأَصْفَرَ يَدُلُّ على الْخُلُودِ ، والْأَسْوَدَ يَدُلُّ على الشَّرِ ، والْأَزْرَقَ يَدُلُّ على الْهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ ، وأخِيرًا الْبُنِّيُّ يَدُلُّ على الْأَرْضِ .)

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد- العكس
زاهية	جميلة	تزيين	تجميل	أول	آخر
مغزى	معنى	استخدم	استعمل	القوة	الضعف
/٩-النقاء	المحبة والبراءة	نراها	نشاهدها	الحياة	الموت
الخلود	البقاء	جدران	حوائط	الخلود	الفناء

المرح واللعب والأنشطة

١ -تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-المصري القديم هو أول من استخدم ....في تزيين جدران المعابد (الألوان –الأوراق –الأقلام)

-صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كـ............ (الجلود - الرمل – الصخور)

-استخدم المصريون .... ألوان في رسومهم (خمسة - أربعة - سبعة)

- اللون .... يدل على الهواء والسماء (الأزرق - الأحمر – الأبيض)

- اللون الأحمر يدل على .... (الخلود - القوة - الضعف)

ب) - من أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد ؟ ....

- ما الذي يدل عليه اللون الأصفر ؟ ....

- ما لون الأرض عند المصري القديم ؟ ....

-كم لونا استخدمها المصريون القدماء فى رسومهم ؟ ....

ب) -صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

-الخلود	تجميل
- مغزى	حوائط
- تزيين	البقاء
-جدران	الحب والبراءة
النقاء	معنى

ج) ضع الكلمات فى مكانها المناسب : (المعابد - طبيعية - الشر)

- اللون الأسود عند المصريين القدماء يدل على .... ، قرأ محمد هذه المعلومات فى كتاب وعرف من الكتاب أن المصري القديم أول من استخدم الألوان فى تزيين جدران .... وقد صنعوا الألوان من مواد ....كالصخور والنباتات

د)لعبة الألوان : المصري القديم اهتم بالألوان واستخدمها فى تزيين جدران المعابد

ضع كل لون أمام المغزى الخاص به :

(البني - الأحمر - الأصفر -الأسود - الأزرق - الأبيض -الأخضر)

- الشر .... *الأرض ....
- الهواء والسماء .... * النقاء ....
- القوة .... *الحياة.....................................
- الخلود ....

شرح قاعدة -***الفعل المضارع*** : * ما يدل على عمل أو حدث مازال يحدث فى الوقت الحاضر –

لاحظ أن الفعل المضارع دائما يبدأ بحرف من أحرف المضارعة بمعنى أوله دائما حرف (أ - ن - ي – ت) حروف من الممكن تجميعها فى كلمة (أنيت) لتسهيل الفهم

من أمثلة الفعل المضارع : أشربُ - نشربُ - يشربُ - تشربُ

ألعبُ - نلعبُ – يلعبُ - تلعبُ

أكتبُ - نكتبُ - يكتبُ – تكتبُ

أصنعُ – نصنعُ - يصنعُ – تصنعُ

١-لاحظ الفعل المضارع فى كل جملة واكتبه :

-يقفز القرد فوق الأشجار ويأكل الموز الفعل المضارع : ....

-تكرم المدرسة المتفوقين الفعل المضارع : ....

-المصري يعتز بحضارته الفعل المضارع : ....

-أشتركُ فى مسابقة الرسم الفعل المضارع : ....

٢-أكمل الجمل بفعل المضارع المناسب : (يدل - يستخدم - تنبهر -أقرأ)

-....................مع أصدقائى عن الحضارة المصرية القديمة .

- اللون الأبيض عند المصري القديم ....على النقاء

-..................... السائحة بمعابد الفراعنة أثناء الرحلة

-المعلم...................... الوسائل التعليمية أثناء الشرح .

*اكتب بخط النسخ : كم أنت عظيم ياربِ ....

عزازى عبده – فاقوس-شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

*نموذج دعوة

دعوة لحفلة تكريم أوائل المدرسة والمتفوقين

(يسر ادارة المدرسة دعوتكم لحضور حفلة تكريم الأوائل والمتفوقين من تلاميذ المدرسة يوم الخميس ٢٠١٩/٩/٢٠م في تمام الساعة ٩ صباحا على مسرح المدرسة وتتضمن الحفلة الكثير من الأنشطة التى ستنال اعجابكم .

نتشرف بحضوركم -ادارة المدرسة

---

*استخرج من الدعوة ما يلى :

- الحدث :...

-الأنشطة : ....

-الزمان : .... – المكان : ....

---

*املاء الخريطة التحليلية لحفلة المدرسة لتكريم الأوائل والمتفوقين من التلاميذ

* الأفعال المستخدمة : .... نوع الأفعال : ......

*الحدث : ....

*الأنشطة : ....

*المكان : .... * الزمان : ....

الامضاء : ....

شرح قاعدة -*فعل الأمر: ما يدل على عمل بعد زمن التكلم

أمثلة : العبْ -اشرحْ - حافظْ – اصنعْ - ازرعْ - اقرأْ - رتبْ - ساعدْ - اسمعْ - ارحلْ

١-لاحظ فعل الأمر في كل جملة واكتبه :

- استمع الى شرح المعلم * ازرع الأشجار -حافظ على الآثار -ادخل المسجد

*أفعال الأمر في الجمل السابقة هى : ....

***لاحظ وتعلم** : أكمل الفقرة مستخدما الكلمات التالية

(-تمثال - رحلة -أسد - نحت -رأس)

- ذهب محمد فى ....مدرسية لزيارة محافظة الجيزة .أعجب محمد بـ.......... أبوالهول سأل محمد المعلمة من بنى هذا التمثال الضخم أجابت المعلمة أمر الملك خفرع بـ ....التمثال الذى يعبر عن الذكاء حيث ....انسان وجسمه جسم ....دليل على الشجاعة "

٢- صنف الأفعال التالية (ماض - مضارع –أمر)

(حفر - يزين - اعملْ - نقش - تتعجب - احترمْ - اعطف – رجع – نصنع)

*فعل ماض / ....

*فعل مضارع / ....

* فعل أمر / ....

مستر / عزازى عبده محمودالعوضى فاقوس –شرقية
م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
https://www.facebook.com/groups/522440864764630/
أو جروب الواتس اولى ابتدائى أو جروب أولى ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم
٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار
****

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦
لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
https://www.facebook.com/groups/522440864764630/
جروب تانية ابتدائى جميع المذكرات عربى ولغات – عزازى عبده
الرابط
https://www.facebook.com/groups/374602292962986/
أو جروب الواتس تانية ابتدائى أو جروب تانية ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار

ان شاء الله فى انتظار الأراء وتعليقات حضراتكم حول المذكرة هل أستمر فى العمل والاعداد رغم التعب والجهد والمشقة ويعلم الله مدى التعب والارهاق المذكرة متوفرة ومتاحة للجميع للعمل منها السادة المعلمين وأولياء الأمور والمدارس الخاصة والحكومية ولكن من يستخدمها يستخدمها ويستفيد منها كما هى بدون أى تغيير فى المحتويات أو امسح الاسم وأشهد الله أننى لست مسامحا لأى أحد يقوم بتغيير اى شئ فيها ونسبها الى نفسه زورا وبهتانا وعند الله تجتمع الخصوم لأن الله وحده العالم بمدى ما أعانيه من تعب ومشقة لاعدادها وتنسيقها بالجلوس ليالي كاملة أمام الكمبيوتر مرة أخرى المذكرة متوفرة للجميع للعمل بها والاستفادة منها كما هى بدون اى تغيير والمذكرة حتى الان جهد متواضع أرجو أن تنال الاعجاب وتحقق الفائدة ـ التوفيق والسداد من الله وحده وأعتذر عن أى خطأ غير مقصود وفى خدمة الجميع للرد والاستفسار حول أى سؤال أو جزئية فى المنهج سواء من السادة المعلمين أو أولياء الأمور